

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту

Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Економіка та інновації

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

другий (магістерський) рівень 2026 — 2027 н. р.

| Назва дисципліни                                | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну                             | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |                                                      | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)                                                                                                                                                                                                           | Результати навчання за навчальною дисципліною                                                                                                                                                                                                                                                | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються                                                                                                          | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|-------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                 |                 |                                                             | Лекції                                                                            | Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                           |                                  |
| 1                                               | 2               | 3                                                           | 4                                                                                 | 5                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                                                                                                                                                                     | 9                                                         | 10                                                                                                        | 11                               |
| Злиття та поглинання (Mergers and Acquisitions) | Українська      | Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування | Харченко М. О.                                                                    | Харченко М. О.                                       | Здатність використовувати відповідний інструментарій для аналізу бізнес-середовища та проведення системно-структурного аналізу інвестиційно-інноваційної діяльності компаній. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. Здатність спілкуватися з | Здатність розуміти теоретичні знання в сфері економіки і організації функціонування інтегрованих структур. Вміти аналізувати сучасні тренди економічного розвитку інтегрованих структур. Вміти приймати ефективні бізнес-рішення щодо злиття та поглинання окремих суб'єктів господарювання. | Мультимедійні лекції, практики, аналіз конкретних ситуацій (практичні кейси), розгляд проблемних питань, навчальна дискусія (дебати, обмін думками), змішане навчання | 60                                                        | Відсутні                                                                                                  | Відповідно до навчального плану  |

| Назва дисципліни                                               | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну                             | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |                                                      | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)                                                                                                                                                                                                | Результати навчання за навчальною дисципліною                                                                                                                                                  | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються     | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                |                 |                                                             | Лекції                                                                            | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                  |                                                           |                                                                                                           |                                  |
|                                                                |                 |                                                             |                                                                                   |                                                      | представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                  |                                                           |                                                                                                           |                                  |
| Практикум з бізнес-планування (Practicum on Business Planning) | Українська      | Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування | Литвиненко С. М.                                                                  | Литвиненко С. М.                                     | Здатність використовувати відповідний інструментарій для аналізу бізнес-середовища та проведення системно-структурного аналізу інвестиційно-інноваційної діяльності компаній. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання | Знати теоретичні основи сучасного бізнес-планування. Вміти здійснювати аналіз ефективності проектів в умовах невизначеності. Вміти представляти власні проекти та оцінювати їхню ефективність. | Лекції, практичні заняття                                        | 60                                                        | Бізнес-діагностика                                                                                        | Відповідно до навчального плану  |
| Управління інноваційним потенціалом компанії (Company's        | Українська      | Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування | Бурлакова І. М.                                                                   | Бурлакова І. М.                                      | Вміння визначати сучасні тенденції світового                                                                                                                                                                                                                                   | Використовувати господарський механізм управління інноваційним потенціалом компанії з                                                                                                          | Лекційне навчання, кейс-орієнтоване навчання, навчання на основі | 60                                                        | Відсутні                                                                                                  | Відповідно до навчального плану  |

| Назва дисципліни                  | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну                             | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |                                                      | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)                                                                                                                                                                                                                                                      | Результати навчання за навчальною дисципліною                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються         | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                   |                 |                                                             | Лекції                                                                            | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                           |                                                                                                           |                                  |
| Innovative Potential Management)  |                 |                                                             |                                                                                   |                                                      | науково-технічного прогресу, розробляти та впроваджувати різні інновації; здійснювати аналіз відповідності техніко-технологічного рівня компанії сучасному світовому рівню. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. | метою активізації науково-технічного прогресу і підвищення ефективності діяльності в умовах ринкових відносин. Виявляти внутрішньогосподарські резерви підвищення ефективності використання інноваційного потенціалу компанії із розробленням конкретних управлінських заходів. Виконувати розрахунки з оцінки економічної ефективності використання складових інноваційного потенціалу компанії та використовувати їх у практичній діяльності. | досліджень, самостійне навчання                                      |                                                           |                                                                                                           |                                  |
| ERP-технології (ERP-technologies) | Українська      | Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування | Вороненко В. І.                                                                   | Вороненко В. І.                                      | Здатність використовувати відповідний інструментарій для аналізу бізнес-середовища та проведення системно-структурного аналізу інвестиційно-інноваційної                                                                                                                                                                             | Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для                                                                                                                                                                                 | Лекційне навчання. Практикоорієнтоване навчання. Електронне навчання | 60                                                        | Відсутні                                                                                                  | Відповідно до навчального плану  |

| Назва дисципліни                                                     | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну                             | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |                                                      | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)                                                                                                                                                              | Результати навчання за навчальною дисципліною                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються                                                             | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                      |                 |                                                             | Лекції                                                                            | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                           |                                  |
|                                                                      |                 |                                                             |                                                                                   |                                                      | діяльності компаній. Вміння визначати сучасні тенденції світового науково-технічного прогресу, розробляти та впроваджувати різні інновації; здійснювати аналіз відповідності техніко-технологічного рівня компанії сучасному світовому рівню | вирішення комплексних економічних завдань. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                           |                                  |
| Мотивація для бізнес-інновацій (Motivation for business innovations) | Українська      | Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування | Кобляньська І. І.                                                                 | Кобляньська І. І.                                    | Вміння визначати сучасні тенденції світового науково-технічного прогресу, розробляти та впроваджувати різні інновації. Здійснювати аналіз відповідності техніко-технологічного рівня компанії сучасному світовому рівню.                     | Демонструвати знання теорії мотивації, методів самомотивації та інструментів стимулювання в бізнесі. Демонструвати знання основних аспектів мотиваційного лідерства, етичної та соціально-відповідальної поведінки. Формувати оптимальну програму мотивації для бізнесу: обирати комплекс з 4 інструментів мотивації, залежно від конкретних умов бізнесу. Реалізовувати процес | інтерактивні лекції; аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних); виконання ситуативних вправ | 30                                                        | Відсутні                                                                                                  | Відповідно до навчального плану  |

| Назва дисципліни | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |                                                      | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)                                                                                                                                                         | Результати навчання за навчальною дисципліною                                                                                                                                                                                                           | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                  |                 |                                 | Лекції                                                                            | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                                                           |                                                                                                           |                                  |
|                  |                 |                                 |                                                                                   |                                                      | Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.<br>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). | розробки та імплементації мотиваційної програми для бізнесу: пропонувати як мінімум 5 послідовних етапів процесу розробки та надавати їх характеристику (мета, зміст, результати).<br>Усвідомлювати мотиви людини та використовувати їх в цілях бізнесу |                                                              |                                                           |                                                                                                           |                                  |

| Назва дисципліни                                                  | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну                             | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |                                                      | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)                                                                                                                                           | Результати навчання за навчальною дисципліною                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються                                                            | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                   |                 |                                                             | Лекції                                                                            | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                           |                                  |
| Планування операційної діяльності (Operational Activity Planning) | Українська      | Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування | Бурлакова І. М.                                                                   | Бурлакова І. М.                                      | Здатність використовувати відповідний інструментарій для аналізу бізнес-середовища та проведення системно-структурного аналізу інвестиційно-інноваційної діяльності компаній. Здатність розробляти та управляти проєктами | Розуміти основні поняття, визначення та терміни, які використовуються в процесі розробки і планування операційної системи організації різних напрямків економічної діяльності. Розумітися на призначенні та складі елементів операційної системи та організаційної структури підприємства; закони, принципи та методи ефективного планування. Застосовувати інструменти постановки цілей і завдань удосконалення операційної системи у різних сферах діяльності організацій (підприємств). Обґрунтовувати рішення щодо підтримки належного режиму поточного функціонування операційної системи; організувати випуск конкурентоспроможної продукції; гнучко регулювати обсяги виробництва продукції | Інтерактивні лекції; аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних) виконання ситуативних вправ | 60                                                        | Бізнес-діагностика                                                                                        | Відповідно до навчального плану  |

| Назва дисципліни                                                          | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну                             | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |                                                      | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)                                                                                                                                                                                                                          | Результати навчання за навчальною дисципліною                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                           |                 |                                                             | Лекції                                                                            | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                                                           |                                                                                                           |                                  |
| Еколого-економічні інновації (Environmental and economic innovations)     | Українська      | Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування | Коваленко Є. В.                                                                   | Коваленко Є. В.                                      | Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. Вміння визначати сучасні тенденції світового науково-технічного прогресу, розробляти та впроваджувати різні інновації; здійснювати аналіз відповідності техніко-технологічного рівня компанії сучасному світовому рівню | Вміти впроваджувати результати наукових досліджень з проблем економіки та інновацій в практику господарювання підприємств і організацій Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. | Лекції, практичні заняття                                    | 60                                                        | Відсутні                                                                                                  | Відповідно до навчального плану  |
| Цифрові трансформації в економіці (Digital transformation in the economy) | Українська      | Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування | Харченко М. О.                                                                    | Харченко М. О.                                       | Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим                                                                                                                                                      | Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.                                                                                                                                                                         | Лекції, практичні заняття                                    | 60                                                        | Відсутні                                                                                                  | Відповідно до навчального плану  |

| Назва дисципліни                                                    | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну                             | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |                                                      | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)                                                                                                                                                               | Результати навчання за навчальною дисципліною                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                     |                 |                                                             | Лекції                                                                            | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |                                                           |                                                                                                           |                                  |
|                                                                     |                 |                                                             |                                                                                   |                                                      | потребам дослідження. Вміння визначати сучасні тенденції світового науково-технічного прогресу, розробляти та впроваджувати різні інновації; здійснювати аналіз відповідності техніко-технологічного рівня компанії сучасному світовому рівню |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |                                                           |                                                                                                           |                                  |
| Управління міжнародним бізнесом (International Business Management) | Українська      | Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування | Лукаш О. А.                                                                       | Лукаш О. А.                                          | Вміння визначати сучасні тенденції світового науково-технічного прогресу, розробляти та впроваджувати різні інновації; здійснювати аналіз відповідності техніко-технологічного рівня компанії сучасному світовому рівню.                      | Розроблювати й обґрунтовувати ефективні технології управління міжнародним бізнесом. Уміти "читати" основні елементи капіталізації міжнародних компаній. Уміти визначати й застосовувати економічний та управлінський інструментарій для забезпечення конкурентних переваг компанії. Розуміти основні тенденції 5-го й 6-го технологічних укладів глобальної | Лекції, практичні заняття                                    | 60                                                        | Відсутні                                                                                                  | Відповідно до навчального плану  |

| Назва дисципліни                                      | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну                             | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |                                                      | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)                                                                                                                                                                                                | Результати навчання за навчальною дисципліною                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|-------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                       |                 |                                                             | Лекції                                                                            | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                           |                                                                                                           |                                  |
|                                                       |                 |                                                             |                                                                                   |                                                      | Здатність проводити дослідження на відповідному рівні                                                                                                                                                                                                                          | економіки та їх впливу на конкурентність компаній                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                                           |                                                                                                           |                                  |
| Ціноутворення на ринку активів (Asset Market Pricing) | Українська      | Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування | Лукаш О. А.                                                                       | Лукаш О. А.                                          | Здатність використовувати відповідний інструментарій для аналізу бізнес-середовища та проведення системно-структурного аналізу інвестиційно-інноваційної діяльності компаній. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання | Розумітися на теоретичних основах процесу ціноутворення, видах цін в залежності від типу ринків. Аналізувати складові, елементи цін та методи їх формування в залежності від типу ринків. Застосовувати моделі аналізу ціноутворення та способи формування цінової політики на різних ринках. Демонструвати знання та здібності формування цін на зовнішніх ринках та аналізувати державне регулювання ціноутворення | Лекції, практичні заняття                                    | 60                                                        | Відсутні                                                                                                  | Відповідно до навчального плану  |

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

ННІ БіЕМ

Людмила Хомутенко

(підпис)

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач кафедри

(підпис)

ЕПБА

Олександр Кубатко

Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_

(підпис)

Інна Коблянська