

## СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту

Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування

## КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Підприємництво, торгівля та логістика

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 Підприємництво та торгівля

другий (магістерський) рівень 2025 — 2026 н. р.

| Назва дисципліни                          | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну                             | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |                                                      | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)                                                                                                                                                                                                                                                   | Результати навчання за навчальною дисципліною                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються                                         | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|-------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                           |                 |                                                             | Лекції                                                                            | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                           |                                                                                                           |                                  |
| 1                                         | 2               | 3                                                           | 4                                                                                 | 5                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                                                                                                    | 9                                                         | 10                                                                                                        | 11                               |
| Бізнес-діагностика (Business Diagnostics) | Українська      | Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування | Дегтярьова І. Б.                                                                  | Дегтярьова І. Б.                                     | Здатність вирішувати задачі моделювання бізнес-процесів у нестійкому економічному середовищі, прогнозування тенденцій розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур у конкурентному середовищі із залученням економіко-математичних методів, підходів бізнес-аналітики, аналізу «Big Data». Здатність проводити | Розуміти теоретичні основи, визначати тенденції соціально-економічного розвитку та рівень впливу факторів бізнес-середовища з урахуванням невизначених умов і вимог. Аналізувати та розробляти соціально-економічні проекти на галузевому, загальнодержавному та глобальному рівнях. Обґрунтовувати та впроваджувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання | Інтерактивні лекції, практики, аналіз конкретних ситуацій навчальна дискусія / дебати, обмін думками | 60                                                        | Обґрунтування рішень в торгівлі. Економіка і організація сфери послуг                                     | Відповідно до навчального плану  |

| Назва дисципліни                                                               | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну                             | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |                                                      | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)                                                                                                                                                                                                          | Результати навчання за навчальною дисципліною                                                                                                                                                 | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                |                 |                                                             | Лекції                                                                            | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                                           |                                                                                                           |                                  |
|                                                                                |                 |                                                             |                                                                                   |                                                      | оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                                           |                                                                                                           |                                  |
| Практикум з бізнес-планування (Practicum on Business Planning)                 | Українська      | Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування | Литвиненко С. М.                                                                  | Литвиненко С. М.                                     | Здатність формувати прикладні оптимізаційні моделі маршрутизації поставок товарів, управління запасами, організації складського господарства та оцінювання перевізників. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур | Знати теоретичні основи сучасного бізнес-планування. Вміти здійснювати аналіз ефективності проектів в умовах невизначеності. Вміти представляти власні проекти та оцінювати їхню ефективність | Практики, тренінги, вирішення кейсів                         | 60                                                        | Обґрунтування рішень в торгівлі. Конкурентні стратегії                                                    | Відповідно до навчального плану  |
| Торгівля з ЄС та європейський бізнес (Trade with the EU and European Business) | Українська      | Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування | Кубатко О. В.                                                                     | Кубатко О. В.                                        | Здатність формувати прикладні оптимізаційні моделі маршрутизації поставок товарів,                                                                                                                                                                                                       | Розуміти основні концепції торгової політики ЄС. Знати як застосовувати основні інструменти торгової політики ЄС. знати                                                                       | Інтерактивні лекції, практики, аналіз конкретних ситуацій /  | 60                                                        | Торговельна політика. Конкурентні стратегії                                                               | Відповідно до навчального плану  |

| Назва дисципліни                                 | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну                             | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |                                                      | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)                                                                                                                                                                                                          | Результати навчання за навчальною дисципліною                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються           | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                  |                 |                                                             | Лекції                                                                            | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                           |                                                                                                           |                                  |
|                                                  |                 |                                                             |                                                                                   |                                                      | управління запасами, організації складського господарства та оцінювання перевізників. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.                                                                                                | особливості виведення вітчизняних товарів на ринки ЄС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | дебати, обмін думками                                                  |                                                           |                                                                                                           |                                  |
| Транспортна логістика (Transportation Logistics) | Українська      | Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування | Чорток Ю. В.                                                                      | Чорток Ю. В.                                         | Здатність формувати прикладні оптимізаційні моделі маршрутизації поставок товарів, управління запасами, організації складського господарства та оцінювання перевізників. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або | Розумітися на основних принципах та методах раціональної організації, планування, ведення та контролю підприємницької діяльності; сучасних концепціях підприємництва; особливостях бізнес-планування. Уміти застосовувати економічний інструментарій при створенні та розвитку власного бізнесу. Бути підприємливим та брати ризики і відповідальність за результати | Лекції, практики, практичні кейси, проблемні заняття, змішане навчання | 60                                                        | Торговельна політика. Конкурентні стратегії                                                               | Відповідно до навчального плану  |

| Назва дисципліни                                        | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну                             | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |                                                      | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)                                                                                                                                                                                           | Результати навчання за навчальною дисципліною                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються           | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|---------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                         |                 |                                                             | Лекції                                                                            | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                           |                                                                                                           |                                  |
|                                                         |                 |                                                             |                                                                                   |                                                      | біржової діяльності                                                                                                                                                                                                                                                       | підприємницької діяльності. Обґрунтовувати управлінські рішення та вести соціально-відповідальну підприємницьку діяльність. Проводити зовнішньоекономічну підприємницьку діяльність з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм                                                                                                                      |                                                                        |                                                           |                                                                                                           |                                  |
| Управління ланцюгами поставок (Supply Chain Management) | Українська      | Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування | Гриценко П. В.                                                                    | Гриценко П. В.                                       | Здатність формувати прикладні оптимізаційні моделі маршрутизації поставок товарів, управління запасами, організації складського господарства та оцінювання перевізників. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/ | Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності. Уміти розробляти й оптимізувати маршрути поставок товарів; оцінювати перевізників; | Лекції, практики, практичні кейси, проблемні заняття, змішане навчання | 60                                                        | Обґрунтування рішень в торгівлі. Економіка і організація сфери послуг                                     | Відповідно до навчального плану  |

| Назва дисципліни                                           | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну                             | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |                                                      | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результати навчання за навчальною дисципліною                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                            |                 |                                                             | Лекції                                                                            | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                           |                                                                                                           |                                  |
|                                                            |                 |                                                             |                                                                                   |                                                      | або біржовій діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | управляти запасами, організовувати роботу на складах; оцінювати моделі збуту товарів. Демонструвати вміння приймати управлінські рішення, пов'язані з торгівлею та сервісним обслуговуванням.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                           |                                                                                                           |                                  |
| Управління людськими ресурсами (Human Resource Management) | Українська      | Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування | Коваленко Є. В.                                                                   | Коваленко Є. В.                                      | Здатність вирішувати задачі моделювання бізнес-процесів у нестійкому економічному середовищі, прогнозування тенденцій розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур у конкурентному середовищі із залученням економіко-математичних методів, підходів бізнес-аналітики, аналізу «Big Data» Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів | Знати основні елементи системи управління персоналом, основні напрями, принципи та методи управління персоналом Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, | Лекції, практики, практичні кейси, змішане навчання          | 60                                                        | Бізнес-комунікації.                                                                                       | Відповідно до навчального плану  |

| Назва дисципліни                                                    | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну                             | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |                                                      | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результати навчання за навчальною дисципліною                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються                                                                                   | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                     |                 |                                                             | Лекції                                                                            | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                           |                                  |
|                                                                     |                 |                                                             |                                                                                   |                                                      | господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.                                                                                                                                                                                                                                                    | цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                           |                                  |
| Управління міжнародним бізнесом (International Business Management) | Українська      | Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування | Лукаш О. А.                                                                       | Лукаш О. А.                                          | Здатність вирішувати задачі моделювання бізнес-процесів у нестійкому економічному середовищі, прогнозування тенденцій розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур у конкурентному середовищі із залученням економіко-математичних методів, підходів бізнес-аналітики, аналізу «Big Data». Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, | Розроблювати й обґрунтовувати ефективні технології управління міжнародним бізнесом. Уміти “читати” основні елементи капіталізації міжнародних компаній. Уміти визначати й застосовувати економічний та управлінський інструментарій для забезпечення конкурентних переваг компаній. Розуміти основні тенденції 5-го й 6-го технологічних укладів глобальної економіки та їх впливу на конкурентність компаній | Лекції, практики, практичні кейси, презентація індивідуальних кейсів, «проектна» командна робота, проблемні заняття-дискусії, змішане навчання | 60                                                        | Торговельна політика                                                                                      | Відповідно до навчального плану  |

| Назва дисципліни                                          | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну                             | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |                                                      | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результати навчання за навчальною дисципліною                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються                                                            | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                           |                 |                                                             | Лекції                                                                            | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                           |                                  |
|                                                           |                 |                                                             |                                                                                   |                                                      | торговельних та/або біржових структур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                           |                                  |
| Мотивація в підприємстві (Motivation in entrepreneurship) | Українська      | Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування | Маценко О. М.                                                                     | Маценко О. М.                                        | Здатність вирішувати задачі моделювання бізнес-процесів у нестійкому економічному середовищі, прогнозування тенденцій розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур у конкурентному середовищі із залученням економіко-математичних методів, підходів бізнес-аналітики, аналізу «Big Data». Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. Здатність мотивувати людей та | Демонструвати знання теорії мотивації, методів самотивації та інструментів стимулювання в бізнесі. Демонструвати знання основних аспектів мотиваційного лідерства, етичної та соціально-відповідальної поведінки. Формувати оптимальну програму мотивації в підприємницькій діяльності: обирати комплекс з 4 інструментів мотивації, залежно від конкретних умов бізнесу. Реалізовувати процес розробки та імплементації мотиваційної програми в підприємницькій діяльності: пропонувати як мінімум 5 послідовних етапів процесу розробки та | Інтерактивні лекції; аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних) виконання ситуативних вправ | 60                                                        | Бізнес-комунікації. Торговельна політика                                                                  | Відповідно до навчального плану  |

| Назва дисципліни | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання |                                                      | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна) | Результати навчання за навчальною дисципліною                                                                                                             | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                  |                 |                                 | Лекції                                                                            | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                              |                                                           |                                                                                                           |                                  |
|                  |                 |                                 |                                                                                   |                                                      | рухатися до спільної мети.                                                      | надавати їх характеристику (мета, зміст, результати).<br>Усвідомлювати мотиви людини та використовувати їх відповідно до цілей підприємницької діяльності |                                                              |                                                           |                                                                                                           |                                  |

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

(абревіатура інституту (факультету))

(підпис)

(ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

(підпис)

(ім'я та прізвище)