

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту

Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Економіка та бізнес-інновації

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 Економіка

другий (магістерський) рівень 2025 — 2026 н. р.

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Злиття та поглинання (Mergers and Acquisitions)	Українська	Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування	Харченко М. О.	Харченко М. О.	Здатність використовувати відповідний інструментарій для аналізу бізнес-середовища та проведення системно-структурного аналізу інвестиційно-інноваційної діяльності компаній. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. Здатність спілкуватися з	Здатність розуміти теоретичні знання в сфері економіки і організації функціонування інтегрованих структур. Вміти аналізувати сучасні тренди економічного розвитку інтегрованих структур. Вміти приймати ефективні бізнес-рішення щодо злиття та поглинання окремих суб'єктів господарювання.	Мультимедійні лекції, практики, аналіз конкретних ситуацій (практичні кейси), розгляд проблемних питань, навчальна дискусія (дебати, обмін думками), змішане навчання	60	Економіка розвитку. Бізнес-діагностика	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)					
Практикум з бізнес-планування (Practicum on Business Planning)	Українська	Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування	Литвиненко С. М.	Литвиненко С. М.	Здатність використовувати відповідний інструментарій для аналізу бізнес-середовища та проведення системно-структурного аналізу інвестиційно-інноваційної діяльності компаній. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання	Знати теоретичні основи сучасного бізнес-планування. Вміти здійснювати аналіз ефективності проектів в умовах невизначеності. Вміти представляти власні проекти та оцінювати їхню ефективність.	Практики, тренінги, вирішення кейсів	60	Бізнес-діагностика	Відповідно до навчального плану
Управління інноваційним потенціалом компанії (Company's	Українська	Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування	Бурлакова І. М.	Бурлакова І. М.	Вміння визначати сучасні тенденції світового	Використовувати господарський механізм управління інноваційним потенціалом компанії з	Лекційне навчання, кейс-орієнтоване навчання, навчання на основі	60	Бізнес та інновації. Соціальна та солідарна економіка	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Innovative Potential Management)					науково-технічного прогресу, розробляти та впроваджувати різні інновації; здійснювати аналіз відповідності техніко-технологічного рівня компанії сучасному світовому рівню. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	метою активізації науково-технічного прогресу і підвищення ефективності діяльності в умовах ринкових відносин. Виявляти внутрішньогосподарські резерви підвищення ефективності використання інноваційного потенціалу компанії із розробленням конкретних управлінських заходів. Виконувати розрахунки з оцінки економічної ефективності використання складових інноваційного потенціалу компанії та використовувати їх у практичній діяльності.	досліджень, самостійне навчання			
Управління міжнародним бізнесом (International Business Management)	Українська	Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування	Лукаш О. А.	Лукаш О. А.	Вміння визначати сучасні тенденції світового науково-технічного прогресу, розробляти та впроваджувати різні інновації; здійснювати аналіз	Розроблювати й обґрунтовувати ефективні технології управління міжнародним бізнесом. Уміти “читати” основні елементи капіталізації міжнародних компаній. Уміти визначати й застосовувати економічний та управлінський інструментарій для	Лекції, практики, практичні кейси, презентація індивідуальних кейсів, проблемні заняття- дискусії, змішане навчання	60	Економіка розвитку. Бізнес-діагностика	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					відповідності техніко-технологічного рівня компанії сучасному світовому рівню. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні	забезпечення конкурентних переваг компанії. Розуміти основні тенденції 5-го й 6-го технологічних укладів глобальної економіки та їх впливу на конкурентність компаній				
Ціноутворення на ринку активів (Asset Market Pricing)	Українська	Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування	Лукаш О. А.	Лукаш О. А.	Здатність використовувати відповідний інструментарій для аналізу бізнес-середовища та проведення системно-структурного аналізу інвестиційно-інноваційної діяльності компаній. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання	Розумітися на теоретичних основах процесу ціноутворення, видах цін в залежності від типу ринків. Аналізувати складові, елементи цін та методи їх формування в залежності від типу ринків. Застосовувати моделі аналізу ціноутворення та способи формування цінової політики на різних ринках. Демонструвати знання та здібності формування цін на зовнішніх ринках та аналізувати державне регулювання ціноутворення	Лекції, практики, практичні кейси, презентація індивідуальних кейсів, проблемні заняття- дискусії, змішане навчання	60	Економіка розвитку. Бізнес-діagnostика	Відповідно до навчального плану
ERP-технології (ERP-technologies)	Українська	Кафедра економіки, підприємництва	Вороненко В. І.	Вороненко В. І.	Здатність використовувати відповідний інструментарій	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю,	Лекційне навчання. Практикоорієнтоване навчання.	60	Соціальна та солідарна економіка. Управління	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
		та бізнес-адміністрування			для аналізу бізнес-середовища та проведення системно-структурного аналізу інвестиційно-інноваційної діяльності компаній. Вміння визначати сучасні тенденції світового науково-технічного прогресу, розробляти та впроваджувати різні інновації; здійснювати аналіз відповідності техніко-технологічного рівня компанії сучасному світовому рівню	обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	Електронне навчання		людськими ресурсами	
Мотивація для бізнес-інновацій (Motivation for business innovations)	Українська	Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування	Коблянська І. І.	Коблянська І. І.	Вміння визначати сучасні тенденції світового науково-технічного прогресу, розробляти та впроваджувати	Демонструвати знання теорії мотивації, методів самомотивації та інструментів стимулювання в бізнесі. Демонструвати знання основних аспектів мотиваційного лідерства, етичної та соціально-	інтерактивні лекції; аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних); виконання ситуативних вправ	30	Соціальна та солідарна економіка. Управління людськими ресурсами	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					різні інновації. Здійснювати аналіз відповідності техніко-технологічного рівня компанії сучасному світовому рівню. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	відповідальної поведінки. Формувати оптимальну програму мотивації для бізнесу: обирати комплекс з 4 інструментів мотивації, залежно від конкретних умов бізнесу. Реалізовувати процес розробки та імплементації мотиваційної програми для бізнесу: пропонувати як мінімум 5 послідовних етапів процесу розробки та надавати їх характеристику (мета, зміст, результати). Усвідомлювати мотиви людини та використовувати їх в цілях бізнесу				
Планування операційної діяльності (Operational Activity Planning)	Українська	Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування	Бурлакова І. М.	Бурлакова І. М.	Здатність використовувати відповідний інструментарій для аналізу бізнес-середовища та проведення системно-структурного	Розуміти основні поняття, визначення та терміни, які використовуються в процесі розробки і планування операційної системи організацій різних напрямків економічної діяльності. Розумітися на	Інтерактивні лекції; аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних) виконання ситуативних вправ	60	Бізнес-діагностика	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					аналізу інвестиційно-інноваційної діяльності компаній. Здатність розробляти та управляти проєктами	призначенні та складі елементів операційної системи та організаційної структури підприємства; закони, принципи та методи ефективного планування. Застосовувати інструменти постановки цілей і завдань удосконалення операційної системи у різних сферах діяльності організацій (підприємств). Обґрунтовувати рішення щодо підтримки належного режиму поточного функціонування операційної системи; організовувати випуск конкурентоспроможної продукції; гнучко регулювати обсяги виробництва продукції				

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

(абревіатура інституту (факультету))

(підпис)

(ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

(підпис)

(ім'я та прізвище)